

SBBK-Mitgliederversammlung: Kurznachrichten 05/20

An der Mitgliederversammlung vom 27. Mai 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

Nr.	Thema	Resultat Beschluss
1.	Task Force «Perspektiven Berufslehre 2020»	<p>In der vom SBFI einberufenen Task Force «Perspektiven Berufslehre 2020» setzen sich die Verbundpartner dafür ein, Lehrbetrieben und Jugendlichen eine bestmögliche Unterstützung im Hinblick auf die Besetzung der Lehrstellen 2020 zu garantieren. Die Task Force geht dieser Aufgabe durch drei Teilprojekte nach: ein monatliches Monitoring der Entwicklungen, die Prüfung möglicher Massnahmen und «best practice», sowie die Einrichtung eines Förderschwerpunkts Lehrstellenmarkt durch das SBFI.</p> <p>Monitoring Die Task Force ist auf die Daten der Kantone angewiesen. Die Kantone werden gebeten, an den monatlichen Umfragen aktiv teilzunehmen.</p> <p>Die Angaben auf der Lehrstellenplattform LENA sind nicht aktuell. Die Kantone werden gebeten, diese Zahlen durch Nachfragen bei den Lehrstellenanbietern zu prüfen.</p> <p>Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19 Auf dem Merkblatt «Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19» sind alle Informationen zusammengefasst, wie bei Gesuchen für Projektförderungen vorzugehen ist.</p>
2.	Projekt Lehrstellenpuls	<p>Das Forschungsprojekt «LehrstellenPuls», eine Kooperation der ETH Zürich und yousty.ch, eruiert die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf die Berufslehren, Lehrbetriebe und Jugendlichen in der Schweiz.</p> <p>Die monatlich publizierten Resultate (Medienmitteilung, Merkblätter, Webinar zu Resultaten) stellen für die Kantone eine interessante Informationsgrundlage dar. Für eine möglichst grosse Aussagekraft der Erhebungen werden die Kantone gebeten, ihre Lehrbetriebe zur Teilnahme am Projekt zu ermuntern.</p>
3.	Empfehlung SBBK zur Verlängerung der Frist für die Genehmigung von Lehrverträgen im Herbst 2020	<p>Die SBBK vertritt die Haltung, dass eine duale Grundbildung einer Zwischenlösung, wenn immer möglich vorzuziehen ist und appelliert an die Kantone, in dieser ausserordentlichen Lage Flexibilität zu ermöglichen und die Jugendlichen in ihrer Suche nach einem Ausbildungsbetrieb zu unterstützen.</p> <p>Die Mitgliederversammlung hat die Empfehlung zur Verlängerung der Frist für die Genehmigung von Lehrverträgen verabschiedet.</p>
4.	Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort	<p>«Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort» ist ein Angebot für die Umsetzung von systematischer betrieblicher Gesundheitsförderung an Schulen aller Bildungsstufen. Das Ziel ist, die Gesundheit von Lehrpersonen, Schulleitungen und weiteren Mitarbeitenden zu stärken. Dieses Angebot wird von der Gesundheitsförderung Schweiz unterstützt.</p>

		<p>Information und Kontakt Alexandra Mahnig Angebotsleitung «Schule handelt» 041 545 92 35 mahnig@radix.ch www.schule-handelt.ch</p>
5.	Handlungskompetenzorientierung: Präsentation Ergebnisbericht EHB und weitere Schritte	<p>Die Kommission Berufliche Grundbildung hat das Projekt «Handlungskompetenzorientierung» erfolgreich abgeschlossen. Für das Thema wurde durch die Selbstevaluationen sensibilisiert und der Bericht des EHB liefert den Kantonen Grundlagen für die Diskussion der Ergebnisse mit ihren Berufsfachschulen.</p> <p>Die SBBK hat den Ergebnisbericht an der Mitgliederversammlung vom 27. Mai 2020 zur Kenntnis genommen und unterstützt die weiteren Schritte zur Stärkung der Handlungskompetenzorientierung in den Berufsfachschulen.</p>
6.	Verabschiedung Projektbericht und weiteres Vorgehen «Blended Learning»	<p>«Blended Learning» bezeichnet eine Lernform, die eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von traditionellen Präsenzveranstaltungen und modernen Formen von E-Learning anstrebt. Eine Arbeitsgruppe der Kommission Berufliche Grundbildung hat einen Bericht geschrieben, welcher die grundlegenden Fragen zu dieser Lernform aufnimmt und Lösungswege aufzeigt.</p> <p>An der Mitgliederversammlung wurde der Projektbericht verabschiedet und dem weiteren Vorgehen der Arbeitsgruppe «Blended Learning» zugestimmt.</p>
7.	Berufsbildnerkurs in Form von Fernunterricht	<p>In Zusammenarbeit mit der Firma MobileTic hat der Kanton Wallis den Berufsbildnerkurs digitalisiert. Die 40-stündige Ausbildung zum/zur Berufsbildner/in kann nun teilweise online absolviert werden.</p> <p>Falls auch andere Kantone Interesse bekunden, den Kurs anzubieten, besteht die Möglichkeit einer gemeinsamen Projekteingabe über digitalinform.swiss.</p> <p>Anfragen betreffend Zusammenarbeit und weitere Rückmeldungen zum digitalisierten Berufsbildnerkurs nimmt die Dienststelle für Berufsbildung des Kantons Wallis gerne entgegen.</p>
8.	DBLAP2: Commitement zu Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme	<p>Die SBBK-Mitgliederversammlung gibt ihr Commitment zur Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme zum Datenaustausch und zum geplanten Vorgehen. Damit soll der Austausch von Berufsfachschulen und üK-Organisationen bei der Planung von üK-Tagen vereinfacht werden.</p>
9.	LENA-Strategie	<p>Die SBBK-Mitgliederversammlung hat an der Sitzung vom 27. Mai 2020 die LENA-Strategie verabschiedet.</p>
10.	üK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/21	<p>Die Kommission Finanzen prüft jährlich die üK-Pauschalen für folgende Fälle: Gesuche um üK-Pauschalanpassung, Kosteneingabe nach erster Durchführung, neue Berufe.</p> <p>Die Mitgliederversammlung hat die üK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/2021 verabschiedet.</p> <p>Die aktuelle Liste mit den üK-Pauschale ist ab dem 30. Juni 2020 auf der Website der SBBK verfügbar.</p>

11.	Ziele 2020	<p>Die Ziele der erweiterten SBBK sind laufende Ziele, welche jährlich aktualisiert werden. Es werden die Ziele der drei Fachkonferenzen SBBK, IKW und KBSB aufgeführt. Die einzelnen Konferenzen oder Kommissionen können daneben noch detailliertere Ziele als Arbeitsgrundlage festlegen.</p> <p>Die Ziele 2020 der erweiterten SBBK sind von der Mitgliederversammlung am 27. Mai 2020 verabschiedet worden.</p>
12.	Wahlen Vorstand SBBK	<p>Die SBBK-Mitgliederversammlung hat mit Wirkung per 1. Juni 2020 und für eine Amtsdauer von zwei Jahren die aktuelle Besetzung des SBBK-Vorstands und das SBBK-Präsidium wiedergewählt.</p>
13.	Förderung des Erwerbs und Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener	<p>Die Plenarversammlung der EDK hat das Grundsatzpapier 2021-2024 zur Förderung des Erwerbs und Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener verabschiedet. Das Grundsatzpapier legt die Ziele und die wichtigsten Elemente bei der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes im Bereich der Grundkompetenzen fest.</p> <p>Diese aktualisierte Version des ersten Grundsatzpapiers 2017-2020 wird in den 4 nächsten Jahren die Kantone finanziell unterstützen, Programme zu entwickeln, um Erwachsene in der Entwicklung ihrer Grundkompetenzen im Landessprache, in der IKT und in Mathematik im Kanton und auch interkantonal zu fördern. Der Bundesrat schlägt in der BFI-Botschaft mindestens doppelt so hohe Beträge für die Weiterbildung vor als bisher.</p>

261.531-7.2-12 / sa